



Стратегія розвитку Кам'янського енергетичного фахового коледжу (КЕФК) на період 2023-2028 рр.

**Розглянуто та схвалено педагогічною
радою коледжу протокол № 6 від
30.06.2023 р.**

ВСТУП

В Україні активно розвиваються соціально-економічні реформи, що охоплюють усі сфери розвитку суспільства, в тому числі сферу освіти. Це обумовлює орієнтацію освіти на вивчення і задоволення потреб наших громадян. Саме тому сучасний заклад освіти зобов'язаний при розробці дорожньої карти загального розвитку та прийнятті управлінських рішень враховувати економічні напрямки розвитку промисловості регіону та ринку праці.

Кам'янський енергетичний фаховий коледж – заклад фахової передвищої освіти згідно із Законом України «Про фахову передвищу освіту», наказом Міністерства освіти і науки України від 02 листопада 2020 року №1355.

Підготовка фахових молодших бакалаврів здійснюється у Кам'нському енергетичному фаховому коледжі на підставі ліцензії у сфері фахової передвищої освіти, ліцензії на провадження освітньої діяльності за рівнем профільної середньої освіти, за відповідними спеціальностями та освітньо-професійними програмами (ОПП)

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ТА ОПП КАМ'ЯНСЬКОГО ЕНЕРГЕТИЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ

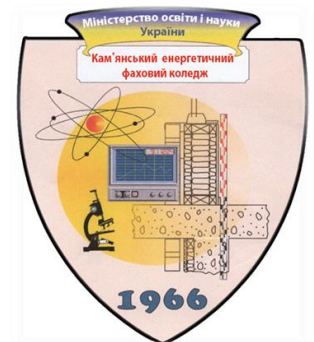
№ з/п	Шифр галузі	Галузь знань	Код спеціальності	Найменування спеціальності	Найменування ОПП
1	10	Природничі науки	101	Екологія	Екологія
			103	Науки про Землю	-
2	12	Інформаційні технології	122	Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
			123	Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерна інженерія
3	14	Електрична інженерія	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
4	19	Архітектура та будівництво	192	Будівництво та цивільна інженерія	Будівництво та цивільна інженерія
			193	Геодезія та землеустрій	-

СИЛЬНІ СТОРОНИ ТА МОЖЛИВОСТІ КЕФК

СИЛЬНІ СТОРОНИ КЕФК

- ➔ Єдиний заклад освіти у Кам'янському районі, що має ліцензію на дві спеціальності ІТ-напряму – 122 Комп'ютерні науки, 123 Комп'ютерна інженерія.
- ➔ Єдиний заклад освіти у Кам'янському районі, що запровадив дуальну форму освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, був учасником пілотного проєкту МОНУ із запровадження дуальної форми освіти у закладах фахової передвищої та вищої освіти.
- ➔ Єдиний заклад освіти у Кам'янському районі, де функціонує музей мінералів та корисних копалин.
- ➔ Молодий академічно-мобільний конкурентоспроможний педагогічний колектив.

- ➔ **В**исокий рівень інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі.
- ➔ **В**исокий рівень творчості керівників академічних груп, діяльність яких спрямована на формування високоморальних, патріотичних, освічених особистостей, спроможних вносити істотний вклад у майбутнє України.
- ➔ **В**исокий рівень розвитку студентського самоврядування – активна робота студентського парламенту, студентської ради гуртожитку.
- ➔ **В**исокий рівень спортивно-масової роботи, виховання патріотизму, етнічної та національної свідомості прагнення фізичного саморозвитку шляхом залучення студентської молоді до спортивно-масової роботи і гуртку «Сокіл» («Джура»).



МОЖЛИВОСТІ КЕФК

1. **М**ожливість підвищення якості профорієнтації та конкурсного відбору на ІТ-спеціальності.
2. **Д**уальна форма освіти:
 - ❖ підвищує якість підготовки фахових молодих бакалаврів;
 - ❖ підвищує авторитет коледжу та сприяє залученню роботодавців до співпраці;
 - ❖ можливість демонстрації студентам нового сучасного обладнання та новітніх технологій у будь-якій галузі;
 - ❖ гарантує випускникам перше робоче місце;
 - ❖ покращує імідж закладу освіти серед населення, абітурієнтів.



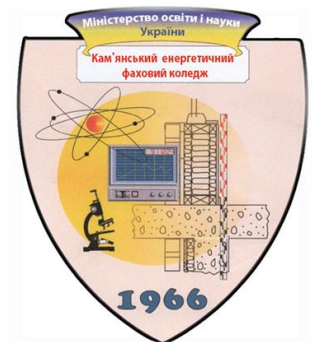
3. **М**ожливість залучення школярів – майбутніх абітурієнтів до лекцій-екскурсій у музей мінералогії.

4. **М**ожливості відкриття широкого спектру нових спеціальностей та освітньо-професійних програм, що відповідають потребам регіону та забезпечують підготовку фахівців.

5. **М**ожливість залучення школярів 9-11 класів до спортивно-масових змагань та товариських зустрічей, в тому числі з елементами стрілкових видів спорту.

6. **Т**ехнічні та інтелектуальні можливості педагогічного колективу забезпечують підвищення якості дистанційного навчання.

7. **М**ожливість здійснювати модернізацію матеріально-технічного забезпечення.



МІСІЯ, ВІЗІЯ ТА ЦІННОСТІ КЕФК

*Хто думає про науку, той любить її,
а хто її любить, той ніколи не перестане вчитися...
Григорій Сковорода*



Місія

Соціальне призначення коледжу – надання якісних освітніх послуг, що гарантує формування високоосвіченої, свідомої особистості. Забезпечення високого рівня підготовки фахівців для важливих галузей промисловості, що будуть здатні задовольняти актуальні і перспективні потреби держави та суспільства, протистояти викликам майбутнього. Формування у здобувачів освіти високої патріотичної свідомості, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави.

*В дитинстві відкриваєш материк, котрий
назветься потім – Батьківщина
Ліна Костенко*



Візія

Створення інноваційного закладу освіти лідерського типу, конкурентоздатного на вітчизняному освітньому просторі.
Формування корпоративної культури та сучасної системи управління, заснованої на принципах ціннісного лідерства.
Створення атмосфери підтримки і розвитку лідерського потенціалу, творчих здібностей і талантів співробітників та студентів через їх участь в органах самоврядування, творчої самореалізації кожного громадянина.
Виховання покоління людей, здатних ефективно працювати та навчатися протягом життя, оберігати та примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, підготовка студентів до активного громадянства, майбутньої кар'єри, підтримка їх особистісного розвитку.

*Коли в людини є народ, тоді вона уже людина.
Ліна Костенко*



Кам'янський енергетичний фаховий коледж дотримується базових цінностей:

- ❖ високий професіоналізм,
- ❖ дотримання прав і свобод людини і громадянина;
- ❖ прозорість та відкритість;
- ❖ академічна свобода, академічна доброчесність;
- ❖ гуманізм, людиноцентризм;
- ❖ демократична система управління;
- ❖ соціальна відповідальність;
- ❖ синергетичний ефект спільної дії елементів системи освіти;
- ❖ висока корпоративна культура, толерантність.

СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ

Стратегічні цілі фахового коледжу базуються на основних положеннях освітнього законодавства, ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності закладів освіти, інших нормативно-правових документах.

1. МОДЕРНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ

Підвищення якості освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти через:

- ✓ удосконалення системи управління якістю та системи забезпечення якості освітньої діяльності відповідно до європейських стандартів і рекомендацій;
- ✓ активне застосування інноваційних технологій в освітньому процесі;
- ✓ реалізація інформаційної політики, діджиталізація всіх процесів у закладі освіти;
- ✓ вдосконалення системи документообігу, електронного діловодства, зменшення документів внутрішнього обігу, обмеження різних форм звітності та номенклатури справ;
- ✓ ліквідація бар'єрів для вільної комунікації та передачі інформації;
- ✓ підвищення рівня професіоналізму викладачів (комп'ютерна грамотність, НМК дисциплін);

- ✓ підвищення мотивації студентів до навчання шляхом перспектив працевлаштування та гарантованого першого робочого місця (дуальна освіта), відкриття нових спеціальностей, розвитку дуальної форми освіти на всіх спеціальностях;
- ✓ тісний зв'язок з роботодавцями, узгодження освітньо-професійних програм з урахуванням потреб виробництва;
- ✓ підвищення якості практичної складової в освітньому процесі, використання елементів дуальної освіти на старших курсах;
- ✓ створення Ради роботодавців та визначення її місця та місії у покращенні якості освіти, пошук нових роботодавців;
- ✓ постійне вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- ✓ дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу;
- ✓ збільшення контингенту здобувачів освіти за рахунок нових форм та методів профорієнтаційної роботи;
- ✓ забезпечення контролю за провадженням освітньої діяльності;
- ✓ розробка програм перспективного розвитку за видами діяльності з урахуванням завдань та проблем, що потребують вирішення.



2. РОЗВИТОК КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ

1. Забезпечення виконання вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
2. Сприяння підвищенню кваліфікації педагогів шляхом організації тренінгів, методичних читань, професійних семінарів, проведення майстер-класів.
3. Активізація роботи Школи молодого викладача.
4. Участь у практичній складовій освітнього процесу, фахівців з галузевих підприємств, представників від роботодавців.
5. Проведення щорічних конкурсів на звання «Кращий викладач року», «Краща циклова комісія року», «Кращий керівник академічної групи року».
6. Складання щосеместрово рейтингу викладачів, рейтингу академічних груп.
7. Диференційований підхід до матеріальної винагороди викладачів за сумлінну працю.
8. Участь у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний Оскар».
9. Створення умов для успішної професійної адаптації та опанування викладачами інноваційних освітніх технологій, реалізації компетентнісного підходу, мобільності.
10. Створення викладачам умов для поєднання педагогічної і професійної діяльності. Удосконалення системи мотивації членів колективу за ефективну діяльність та вагомим професійним здобуткам.

3. БІБЛІОТЕКА ЯК ПОТУЖНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЦЕНТР

- удосконалення електронної бібліотеки та електронного репозитарію;
- постійне оновлення фонду підручників для всіх спеціальностей, як на традиційних носіях так і в електронному вигляді;
- перетворення бібліотеки на соціальний інститут для формування освітніх інформаційних потреб, забезпечення рівного доступу до інформації;
- пошук нових форм профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю міста.



4. СУЧАСНИЙ ІМІДЖ КОЛЕДЖУ

- провести статистичний аналіз результатів рекламної діяльності за останні три роки;
- розробити дорожню карту рекламного блоку протягом навчального року, використовуючи найефективніші напрямки реклами;
- розширити роботу мінералогічного музею, популяризацію екскурсій серед учнів шкіл м. Кам'янське;
- створити сайти для кожної ЦК коледжу з метою постійного поширення інформації про діяльність коледжу, студентське життя через сайти, соціальні мережі, ютуб-канали;
- оновити рекламні буклети коледжу та активно використовувати їх в профорієнтаційній роботі;
- щорічно брати активну участь у міських заходах до Днів сталої енергії, вести просвітницьку діяльність з економічної та енергетичної грамотності серед учнів загальноосвітніх шкіл.

Для втілення в життя цих задумів існує багато напрямів у виховній роботі з молоддю та заходів:

- участь здобувачів освіти коледжу у військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»), робота військово-патріотичного гуртка «Вартові вогню»;
- проектно-виховна діяльність всіх навчальних груп;
- сприяння участі студентів у будь-яких соціальних, громадських проєктах міста та області;
- волонтерська діяльність в період воєнного стану та мирний час;
- підтримка та заохочення студентів щодо участі в олімпіадах, конкурсах, науково-практичних конференціях всіх рівнів – додаткові бали в рейтингу, преміювання до Дня студента;
- створення в коледжі умов для творчого розвитку студентів, відновлення фестивалю «Студентська весна» у мирний час.

5. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

1. Концентрація фінансових та матеріальних ресурсів для забезпечення пріоритетних напрямів діяльності фахового коледжу.
2. Забезпечення ефективного та раціонального використання енергоресурсів, безпечності та надійної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж.
3. Оновлення комп'ютерного забезпечення навчальних аудиторій та робочих місць викладачів, працівників і здобувачів освіти.
4. Встановлення СПЗ у навчальному корпусі та гуртожитку, просочення дахів (при наявності фінансування).
5. В рамках програми з енергозбереження поступова заміна вікон у всіх будівлях.
6. Переоснащення внутрішньої системи опалення.
7. Ремонт дахів навчального корпусу, спортивної зали.
8. Перехід на led-освітлення усіх приміщень.
9. Щорічне виконання заходів в рамках підготовки коледжу до нового навчального року та опалювального сезону.
10. Постійна робота з благоустрою та впорядкування прилеглої території.

6. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ

1. Забезпечення стабільного фінансово-економічного становища, раціонального та економічного використання ресурсів на розвиток пріоритетних напрямів діяльності.
2. Постійний моніторинг зовнішнього фінансово-економічного середовища та кон'юнктури ринку, за результатами якого проводити системний аналіз джерел та перспектив отримання надходжень.
3. Забезпечення фінансування придбання навчального обладнання, комп'ютерної техніки із залученням різних джерел фінансування, інвесторів, зацікавлених сторін.
4. Інвестування в актуальні, пріоритетні, стратегічно важливі напрями діяльності закладу освіти.
5. Диверсифікація джерел, форм фінансування, оптимізація структури доходів фахового коледжу, розширення і удосконалення системи надання освітніх послуг шляхом створення навчальних курсів.
6. Зростання надходжень за рахунок розширення переліку платних послуг.
7. Своєчасна та у повному обсязі виплата заробітної плати.
8. Удосконалення системи матеріального заохочення працівників та здобувачів освіти за вагомі досягнення.



Стратегічний план діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року



ОСВІТА ПЕРЕМОЖЦІВ