

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАМ'ЯНСЬКИЙ ЕНЕРГЕТИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн  
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 19 Архітектура та будівництво  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 192 Будівництво та цивільна інженерія  
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн  
КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з будівництва та  
цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

(протокол від «31» 08 2022 р. № 1)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09 2022 р.

Керівник ЗФПО Молочок І.О.

(наказ від «31» серпня 2022 р. № 79-д/п)



Кам'янське 2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

Освітньо-професійний ступінь -	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація	Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

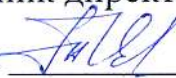
Цикловою комісією спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

Протокол № 1

від «29» 08 2022 р.

Голова ЦК  Н.О. Горбонос

**ПОГОДЖЕНО**

Заступник директора з навчальної роботи  Т. В. Циновнік

«31» 08 2022 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Методичною радою коледжу

Протокол № 1 від «30» 08 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 р. №1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

1. Горбонос Наталія Олександрівна, голова циклової комісії будівельних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач Кам'янського енергетичного фахового коледжу.
2. Цинювник Тетяна Вікторівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Кам'янського енергетичного фахового коледжу.
3. Геєр Ірина Олексіївна, спеціаліст першої категорії, викладач Кам'янського енергетичного фахового коледжу.
4. Нехаєва Альона Григорівна, спеціаліст першої категорії, викладач Кам'янського енергетичного фахового коледжу.
5. Равва Сергій Дмитрович, спеціаліст вищої категорії, викладач Кам'янського енергетичного фахового коледжу.
6. Стицюк Ольга Миколаївна, спеціаліст, Кам'янського енергетичного фахового коледжу.

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності  
192 Будівництво та цивільна інженерія  
галузь знань 19 Архітектура та будівництво  
спеціалізація Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти	Кам'янський енергетичний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з опорядження будівель і споруд та будівельного дизайну
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія. спеціалізація – Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн. освітньо-професійна програма – Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн.
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн.
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2023-2024 н.р.
Термін дії освітньої програми	
Вимоги до осіб,	Рівень освіти:

які можуть розпочати навчання за програмою	- повна загальна середня освіта (профільна середня освіта).
Форми здобуття освіти	1) інституційна (очна (денна), дистанційна); 2) дуальна.
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://www.dndzdet.com">www.dndzdet.com</a>

## 2 – Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити здобувачам освіти здобуття знань, умінь та навиків, необхідних для вирішення типових професійних завдань опорядження будівель і споруд та будівельного дизайну з використанням сучасних інформаційних технологій, що передбачає застосування теорій і методів архітектурного проектування та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

## 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p><b>Об’єкт вивчення та/або діяльності:</b> теоретичні, методичні організаційні та практичні засади засновані на формування здатності використовувати сучасні технології при розрахунках, проектуванні, опорядженні, експлуатації будівель і споруд, випускники отримують професійно-практичну підготовку фахівця, що передбачає набуття предметно-спеціальних компетентностей для забезпечення подальшого особистісного розвитку та стратегічного розвитку суспільства, громади, держави.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв’язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері опорядження будівель і споруд та будівельного дизайну або у процесі навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> володіння теорією та практикою виконання опоряджувальних робіт, виконання робочих креслень проектної документації та обмірювальних робіт, виконання креслень за допомогою комп’ютерних професійних програм, виконання</p>
-------------------	--

	<p>макетів деталей архітектурного опорядження фасадів та інтересів, та макетів будівель, виконання розрахунків кошторисів.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> володіння базовими уявленнями про економіку галузі і підприємства, основи організації, планування і управління виробництвом. У процесі навчання студенти вивчають сучасні програмні системи для створення й обробки зображень, а саме: AutoCAD 2016, Adobe Photoshop Cs6, ArchiCAD 20,21, Artlantis Studio 6, Autodesk 3ds Max, CorelDRAW X8, PTC MathCAD Prime, Компас - 3D v.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з опорядження будівель і споруд та будівельного дизайну.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Назви професій згідно з Національним класифікатором професій (ДК 003:2010)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технік-будівельник</li> <li>- технік-оглядач</li> <li>- оглядач будови</li> <li>- технік-проектувальник</li> <li>- технік -лаборант (будівельник)</li> <li>- технік з нормування праці</li> <li>- технік з підготовки виробництва</li> </ul>
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, розрахунково-практичні роботи тощо.
Оцінювання	<p>Екзамени, тестування, захист розрахунково-практичних робіт, захист курсового проекту, захист звіту з практики, публічний захист дипломного проекту.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>

## 6 – Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Базові знання вітчизняної історії, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. Базові уявлення про основи філософії, соціології, культурології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки і права.</p> <p>ЗК2. Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії.</p> <p>ЗК5. Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально професійних дисциплін.</p> <p>ЗК6. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p> <p>ЗК7. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.</p> <p>ЗК8. Здатність креслити конструкції, деталі, конструктивні схеми, аналізувати конструктивні рішення будівель і споруд на основі техніко-економічної оцінки, читати робочі креслення.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі креслення та основ нарисної геометрії для виконання креслень на різних стадіях проектування.</p> <p>ЗК10. Базові знання про основи малюнку та живопису і історію мистецтв та здатність використовувати ці знання</p>

	<p>в професійній діяльності.</p> <p>ЗК11. Виконувати основні геодезичні роботи на будівельних майданчиках.</p> <p>ЗК12. Базові уявлення про маркетинг як філософію підприємницької діяльності.</p> <p>ЗК13. Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі основ теоретичної механіки та опору матеріалів для розрахунку споруд на міцність та жорсткість, аналізу структурних схем будівель.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання і приймання будівельно-монтажних робіт.</p> <p>СК2. Знання номенклатури будівельних матеріалів та виробів, вміння оцінювати можливість їх застосування в залежності від умов виробництва.</p> <p>СК3. Здатність використовувати професійно профільні знання й уміння в галузі комп'ютерних технологій.</p> <p>СК4. Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.</p> <p>СК5. Володіти методами науково-пошукової роботи під час розробки конкретного дизайн-проекту; володіти принципами комплексного проектування.</p> <p>СК6. Базові знання про проектування інтер'єрів житлових та громадських будівель.</p> <p>СК7. Базові знання про методи та способи виконання будівельних процесів при зведені будівель та споруд, про основи перебудівельного проектування, взаємоузгодження виконання будівельних процесів у часі та просторі.</p> <p>СК8. Базові знання про технологію та організацію опоряджувальних робіт у будівельній галузі.</p> <p>СК9. Базові знання про технологічні процеси будівельної галузі та їх економічне оцінювання.</p> <p>СК10. Здатність встановлювати зв'язок людини і кольорового середовища.</p> <p>СК11. Базові знання про основи дизайну, моделювання та макетування, основи архітектурного проектування і уміння їх використання в професійній діяльності.</p> <p>СК12. Базові знання про спеціальні технології, необхідні при виконанні робіт для підвищення</p>



	<p>естетичного сприйняття приміщень і фасадів.</p> <p>СК13. Базові знання фундаментальних розділів економіки будівництва та основ підприємства, здатність оволодіти складанням кошторисної документації в будівництві.</p> <p>СК14. Базові уявлення про експлуатацію будівельних конструкцій здатність знаходити несправності конструкцій та усувати їх.</p> <p>СК15. Здатність застосовувати основні законодавчі положення з охорони праці.</p> <p>СК16. Здатність забезпечувати заходи щодо охорони навколишнього середовища.</p>
<p><b>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
<p>Результати навчання (РН)</p>	<p>РН1. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.</p> <p>РН2. Аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загально-філософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії та практики.</p> <p>РН3. Застосовувати базові професійні знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності; володіти основними термінами та поняттями культурології.</p> <p>РН4. Застосовувати знання щодо нормативно-правових актів.</p> <p>РН5. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземною мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії з використанням сучасних засобів комунікації.</p> <p>РН6. Володіти навичками спілкування державною та іноземною мовами, використовуючи професійну термінологію.</p> <p>РН7. Уміння орієнтуватись у складній комп'ютерній мережі, обробляти, використовувати і передавати інформацію.</p> <p>РН8. Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами. Виконувати основні геодезичні роботи.</p> <p>РН9. Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>РН10. Вміти використовувати будівельні норми і правила, довідкову літературу, державні і міжнародні стандарти будівельної галузі.</p> <p>РН11. Демонструвати вміння ефективного застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів та конструкцій на</p>

основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

PH12. Вільне володіння комп'ютером на рівні користувача, використання дизайнерських спеціалізованих комп'ютерних програм.

PH13. Володіти спеціальними знаннями з креслення та основ нарисної геометрії.

PH14. Володіти спеціальними знаннями з технічного рисунку.

PH15. Визначати технологію кольорового оформлення інтер'єрів та екстер'єрів.

PH16. Вживати заходи щодо захисту життя людини на виробництві та у побуті, охорони навколишнього середовища; визначати негативні фактори в житті людини природного, техногенного, соціально-політичного і воєнного характеру та вживати заходи щодо індивідуального та колективного захисту людини від них.

PH17. Вміти застосовувати особливі технології для досягнення декоративних ефектів при оздобленні приміщень та фасадів будівель.

PH18. Розробляти окремі елементи проектів виробництва робіт та проектів організації виробництва.

PH19. Вміти використовувати знання дизайнерської творчості, моделювання та макетування, основні закономірності архітектурного проектування при створенні інтер'єрів та екстер'єрів, враховуючи взаємозв'язок художнього, корисного, красивого.

PH20. Володіти спеціальними знаннями з малюнку та живопису.

PH21. Вміти аналізувати та застосовувати знання з історії мистецтв при проектуванні художнього архітектурного середовища.

PH22. Демонструвати володіння технологією і сферою застосування комп'ютерної графіки; принципів побудови графічних зображень; основних параметрів комп'ютерних зображень.

PH23. Розробляти окремі елементи будівель і споруд, підбирати відповідні конструктивні елементи за каталогами; підраховувати об'ємно-планувальні показники проектних рішень.

PH24. Виконувати розрахунки кошторисів, складати локальні і об'єктні кошториси загальновиробничих робіт.

PH25. Виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівництва.

PH26. Вміти підтримувати та розвивати фізичне здоров'я,

	<p>захищати особисте життя в умовах впливу негативних факторів зовнішнього середовища.</p> <p>РН27. Визначати конструктивні особливості будівель і споруд; стежити за станом несучих і огорожуючих конструкцій.</p> <p>РН 28. Складати та узгоджувати завдання на проектування; розраховувати оптимальні об'ємно-планувальні параметри будівель; виконувати прив'язки конструктивних елементів до координаційних осей у кресленнях.</p> <p>РН29. Виконувати креслення в кольорі, користуючись необхідними прийомами.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Всі педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.</p> <p>Відповідає ліцензійним умовам.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання віртуального навчального середовища Кам'янського енергетичного фахового коледжу, методичних розробок педагогічних працівників, підручників та навчальних посібників бібліотечного фонду коледжу дозволяє повністю забезпечити освітній.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти та на підприємствах.</p>

## 2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний проект)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
OK1	Історія України	2	залік
OK2	Українська мова (за проф. спрям.)	2	залік
OK3	Основи філософських знань	2	залік
OK4	Соціологія	2	залік
OK5	Культурологія	2	залік
OK6	Економічна теорія	2	залік
OK7	Основи правознавства	2	залік
OK8	Іноземна мова (за проф. спрямуван.)	5	залік
OK9	Фізичне виховання	7	залік
OK10	Вища математика	3	залік
OK11	Основи екології	3	залік
OK12	ООП та безпека життєдіяльності	3	залік
OK13	Основи теоретичної механіки та опір матеріалів	4	залік
OK14	Технічний рисунок і основи графічного дизайну	5	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>44</b>	
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
OK15	Метрологія та стандартизація	4	залік
OK16	Матеріалознавство	6	залік, екзамен
OK17	Конструкція будівель і споруд	7	залік, екзамен
OK18	Архітектурні деталі та облицювання інтер'єрів	6	залік
OK19	Економіка будівництва	6	залік, екзамен
OK20	Експлуатація, реконструкція та реставрація будівель	7	залік
OK21	Механізація опоряджувальних робіт і будівельна техніка	3	екзамен
OK22	Основи дизайну	4	екзамен
OK23	Історія мистецтв	4	екзамен
OK24	Основи архітектурного проєктування	7	залік
OK25	Моделювання та макетування в матеріалі	5	залік
OK26	Основи геодезії	3	екзамен
OK27	Креслення та перспектива	4	залік

OK28	Технологія будівельного виробництва	5	залік
OK29	Інженерно-технічне обладнання будівель	4	екзамен
	Практична підготовка:		
OK30	Геодезична практика	6	залік
OK31	Навчальна практика з дизайну	7	залік
OK32	Навчальна практика з архітектурного проектування	6	залік
OK33	Технологічна	6	залік
OK34	Переддипломна	4	залік
	Екзаменаційна сесія	6	
	Дипломне проектування	5	
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>116</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП</b> (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
<i>(вибірковий блок 1)</i>			
ВК1.1		5	екзамен
ВК1.2		5	залік
ВК1.3		5	залік
ВК1.4		5	залік
<i>(вибірковий блок 2)</i>			
ВК2.1		5	екзамен
ВК2.2		5	залік
ВК2.3		5	залік
ВК2.4		5	залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:</b>		<b>20</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>180</b>	

### **3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн., спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, спеціалізації Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн. здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) дипломного проєкту.

Дипломний проєкт має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері опорядження будівель і споруд та будівельного дизайну. (залежно від освітньо-професійної програми) на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних і прикладних наук.

Дипломний проєкт не повинен містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Захист дипломного проєкту відбувається публічно.

#### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.



Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу освіти може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти, або акредитованим ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

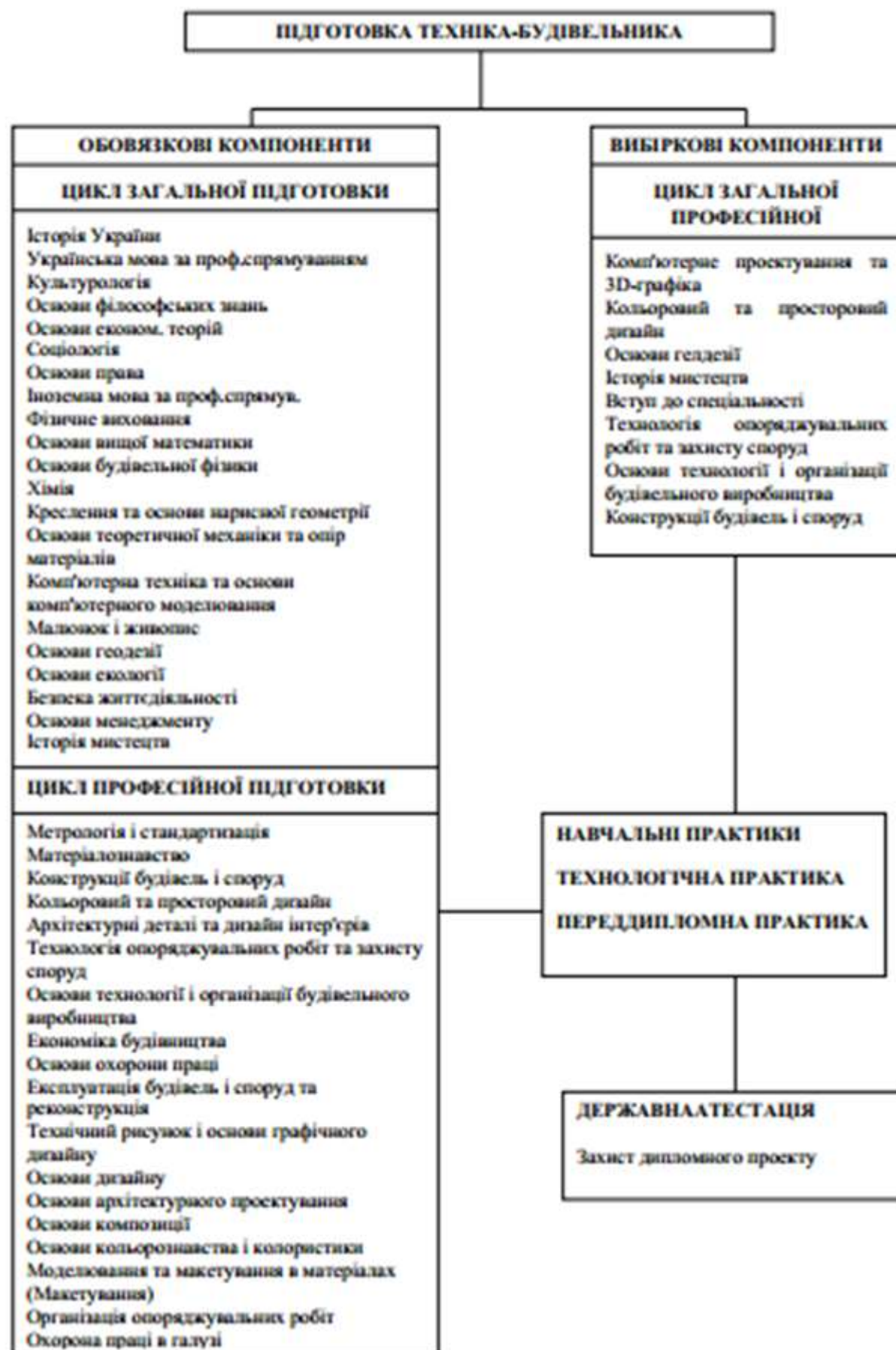




## 7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																												
	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
PH1				+	+																								
PH2	+																												
PH3	+																												
PH4														+	+														
PH5		+	+																										
PH6		+	+																										
PH7																+	+												
PH8											+																		
PH9					+											+													
PH10														+															
PH11																											+		
PH12																					+								
PH13										+																			
PH14											+								+										
PH15											+								+										
PH16																												+	+
PH17											+													+			+		
PH18																					+	+							
PH19									+	+											+			+	+				
PH20										+													+						
PH21																			+	+	+								
PH22																	+	+	+										
PH23					+			+	+										+	+									
PH24																										+			
PH25																			+	+						+			
PH26								+																					
PH27									+			+									+						+		
PH28									+			+									+						+		
PH29									+	+											+	+			+	+			

## СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



## 8. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт фахової передвищої освіти

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennyametodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyiosviti>
6. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти(ESG).  
URL: [https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».  
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyiserednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-naosnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>