

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАМ'ЯНСЬКИЙ ЕНЕРГЕТИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 14 Електрична інженерія

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

протокол від «31» 08 2022 р. №1)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2022р.

Керівник ЗФПО Микола Мелочок

(наказ від «31» 08 2022 р. №79-1/п)



Кам'янське 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійний ступінь -	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Цикловою комісією спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Протокол № 11
від «24» 06 2022 р.

Голова ЦК B. Hoff В.А. Панчоха

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи T. V. Cynovnik Т. В. Циновнік
«31» 08 2022 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою коледжу

Протокол № 1 від «30» 08 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 р. №517 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:

[https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/141-](https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf)

[Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf)

Розроблено робочою групою у складі:

1. Панчоха Валерія Андріївна, голова циклової комісії електротехнічних дисциплін, спеціаліст першої категорії, викладач Кам'янського енергетичного фахового коледжу.
2. Молочок Олена Юріївна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Кам'янського енергетичного фахового коледжу.
3. Равва Сергій Дмитрович, спеціаліст вищої категорії, викладач Кам'янського енергетичного фахового коледжу.
4. Павленко Тамара Іванівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Кам'янського енергетичного фахового коледжу.
5. Коваленко Валерія Валеріївна, спеціаліст першої категорії, викладач Кам'янського енергетичного фахового коледжу.
6. Штанько Олена Олександрівна, спеціаліст першої категорії, викладач Кам'янського енергетичного фахового коледжу.

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
галузь знань 14 Електрична інженерія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Кам'янський енергетичний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. спеціальність – 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. освітньо-професійна програма – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію протокол АКУ від 01.03.2016 №120, наказ МОН від 14.03.16 №134л.
Термін дії освітньої програми	10 років

Вимоги до осіб, можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта; - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму молодшого спеціаліста.
Форми здобуття освіти	1) інституційна (очна (денна), дистанційна); 2) дуальна.
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.dndzdet.com
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити здобувачам освіти здобуття знань, умінь та навиків, необхідних для вирішення типових професійних завдань електроенергетики, електротехніки та електромеханіки з використанням сучасних інформаційних технологій, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єктами професійної діяльності є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процеси виробництва, передачі, розподілення та споживання електричної енергії на електричних станціях та підстанціях, в електричних мережах та системах; - підприємства та господарства електроенергетичної галузі, споруди альтернативної енергетики, електротехнічні та електромеханічні служби організацій, промислових підприємств; - аналіз безпеки, підвищення надійності та збільшення терміну експлуатації електроустаткування електростанцій, підстанцій та електричних мереж. <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>

	<p>Теоретичний зміст предметної області: базові поняття функціонування ринку електричної енергії, теорії електричних та електромагнітних кіл, основи проектування, аналіз режимів роботи електричних станцій, підстанцій, мереж і систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії.</p> <p>Методи, методики та технології: методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин і апаратів, систем управління електроенергетичними та електромеханічними системами, електромеханічних параметрів із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання.</p> <p>Інструменти та обладнання: контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікропроцесорна техніка, комп'ютери.</p>
--	--

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Назви професій згідно з Національним класифікатором професій (ДК 003:2010)	
	Код	Назва виду економічної діяльності
	3113	Електрик цеху
	3113	Електрик дільниці
	3113	Електродиспетчер
	3113	Технік-електрик
	3113	Фахівець з експлуатації електричних станцій, енергетичних установок та мереж
	7241	Електромонтажник вторинних ланцюгів
	7241	Електромонтажник електричних машин
	7245	Електромонтажник з кабельних мереж
	7137	Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж
	7241	Електромонтажник розподільних пристроїв
	7241	Електромонтажник силових мереж та електроустаткування
	7241	Електромонтажник-налагоджувальник
	7241	Електромонтер з випробувань та вимірювань
	7241	Електромонтер з експлуатації розподільних мереж
	9322	Електромонтер з нагляду за трасами кабельних мереж
7241	Електромонтер з обслуговування гідроагрегатів машинного залу	
7242	Електромонтер з обслуговування електроустановок	

	7241	Електромонтер з обслуговування електроустаткування електростанцій	
	7241	Електромонтер з обслуговування підстанції	
	7241	Електромонтер з ремонту повітряних ліній електропересилання	
	7241	Електромонтер з ремонту та монтажу кабельних ліній	
	7241	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.		
5 – Викладання та оцінювання			
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику тощо.		
Оцінювання	Екзамени, тестування, захист лабораторно-практичних робіт, захист курсової роботи (проекту), захист звіту з практики, публічний захист дипломного проекту. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової перед вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.		
6 – Перелік компетентностей випускника			
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.		
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.		

	<p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг.</p> <p>СК3. Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.</p> <p>СК4. Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода.</p> <p>СК6. Здатність вибирати електротехнологічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення.</p> <p>СК7. Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибирати електроустаткування та відповідні системи керування.</p> <p>СК8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК9. Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень.</p> <p>СК10. Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.</p> <p>СК11. Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності.</p> <p>СК12. Здатність виконувати проекти електричної частини, електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів.</p>

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання (РН)

- РН1. Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук.
- РН2. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики.
- РН4. Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.
- РН5. Працювати самостійно та в команді.
- РН6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проектування та експлуатації електрообладнання.
- РН7. Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання.
- РН8. Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.
- РН9. Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики.
- РН10. Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.
- РН11. Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.
- РН12. Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в професійній діяльності.
- РН13. Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту.
- РН14. Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок.
- РН15. Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.
- РН16. Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
- РН17. Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й

	<p>відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.</p> <p>PH18. Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>PH19. Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проектування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем.</p> <p>PH20. Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проектування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.</p> <p>Відповідає ліцензійним умовам.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. В наявності є навчально-лабораторний корпус.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання віртуального навчального середовища Кам'янського енергетичного фахового коледжу, методичних розробок педагогічних працівників, підручників та навчальних посібників бібліотечного фонду коледжу дозволяє повністю забезпечити освітній.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти та на підприємствах.</p>

2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний проект)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України	2	залік
OK2	Українська мова (за проф. спрям.)	2	залік
OK3	Основи філософських знань	2	залік
OK4	Культурологія	2	залік
OK5	Соціологія	2	залік
OK6	Економічна теорія	2	залік
OK7	Основи правознавства	2	залік
OK8	Іноземна мова (за проф. спрям.)	6	залік, екзамен
OK9	Фізичне виховання	3	залік
OK10	Елементи вищої математики	2	залік
OK11	Теоретичні основи електротехніки	9	залік, екзамен
OK12	Конструкційні та електротехнічні матеріали	2	залік
OK13	Електричні машини і трансформатори	5,5	залік,
OK14	Основи метрології та електричних вимірювань	3	залік
OK15	Основи електронної та мікропроцесорної техніки	5	екзамен
OK16	Основи інженерної та комп'ютерної графіки	5,5	залік
OK17	Безпека життєдіяльності	2	залік
OK18	Основи екології	2	залік
OK19	Технічна механіка	2,5	залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		61,5	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK20	Електроустаткування електростанцій та підстанцій	12	залік, екзамен
OK21	Електричні мережі електричних систем	9	залік, екзамен

OK22	Монтаж і налагодження електроустаткування електростанцій та електричних мереж	6	екзамен
OK23	Організація ремонту та експлуатація електроустаткування електростанцій та електричних мереж	9	екзамен
OK24	Релейний захист і автоматика електричних систем	5	екзамен
OK25	Економіка енергетики	3	залік
OK26	Основи охорони праці	4,5	екзамен
	Практична підготовка:		
OK27	Слюсарно-механічна практика	6	залік
OK28	Електромонтажна практика	6	залік
OK29	Технологічна практика	12	залік
OK30	Переддипломна практика	4	залік
	Екзаменаційна сесія	12	
	Дипломне проєктування	9	
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	3	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		100,5	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
<i>(вибірковий блок 1)</i>			
ВК1.1		4,5	залік
ВК1.2		2,5	залік
ВК1.3		2,5	залік
ВК1.4		4	залік
ВК1.5		4,5	екзамен
<i>(вибірковий блок 2)</i>			
ВК2.1		4,5	залік
ВК2.2		2,5	залік
ВК2.3		2,5	залік
ВК2.4		4	залік
ВК2.5		4,5	екзамен
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) дипломного проєкту.

Дипломний проєкт передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми електроенергетики, електротехніки та/або електромеханіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні								Спеціальні												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	
РН1 Здатність застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН2 Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН3 Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики.	+		+	+	+	+												+	+		
РН4 Уміти обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.	+	+	+	+	+	+	+	+								+		+			+
РН5 Уміти працювати самостійно та в команді.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН6 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології під час проєктування та експлуатації електрообладнання.	+	+	+	+		+		+												+	+
РН7 Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання.	+	+			+		+	+								+					
РН8 Використовувати нормативні документи, і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.	+	+						+	+										+		
РН9 Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики	+	+		+	+				+		+										
РН10 Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.	+	+		+	+					+	+	+									+
РН11 Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.	+	+		+	+				+		+	+			+				+		
РН12 Знати принцип роботи електричних машин, апаратів,	+	+		+	+				+		+	+							+		

трансформаторів, електротехнічних установок на застосовувати їх в професійній діяльності.																			
PH13 Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту.	+	+		+	+							+	+		+			+	+
PH14 Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок.	+	+		+	+									+				+	+
PH15 Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.	+	+		+	+						+		+		+			+	+
PH16 Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.	+	+		+	+		+							+			+		
PH17 Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.	+	+		+	+	+											+		+
PH18 Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+		+	+		+
PH19 Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проектування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем.	+	+	+	+	+	+						+				+			+
PH20 Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проектування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.	+	+		+	+						+			+	+	+	+	+	+

8. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт фахової передвищої освіти

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 867 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/141- Elektroen.elektrotekhn.elektromekh.10.12.pdf>

7. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>