

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАМ'ЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕНЕРГЕТИЧНИЙ ТЕХНІКУМ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Будівництво та цивільна інженерія»
рівня вищої освіти Молодший спеціаліст
за спеціальністю 192 – Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань 19 – Архітектура та будівництво
Кваліфікація: Молодший спеціаліст з будівництва та
цивільної інженерії

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

Молодший спеціаліст

Галузь знань

19 – Архітектура та будівництво

Спеціальність

192 – Будівництво та цивільна інженерія

Кваліфікація

Молодший спеціаліст з будівництва та
цивільної інженерії

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Цикловою методичною комісією
спеціальності 192 – Будівництво та цивільна
інженерія


Протокол № 1

від «30» 08 2017 р.

Голова ЦМК  Н.В.Мосолова

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи

 Т. В. Циновнік

«31» 08 2017 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою технікуму

Протокол № 1 від «31» 08 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» у складі:

1. Мосолова Наталія Вікторівна, голова циклової методичної комісії будівельно-геодезичних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач Кам'янського державного енергетичного технікуму.
2. Цинівнік Тетяна Вікторівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Кам'янського державного енергетичного технікуму.
3. Владимірова Людмила Дмитрівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Кам'янського державного енергетичного технікуму.
4. Горбонос Наталія Олександрівна, спеціаліст вищої категорії, Кам'янського державного енергетичного технікуму.
5. Геєр Ірина Олексіївна, спеціаліст першої категорії, Кам'янського державного енергетичного технікуму.
6. Равва Сергій Дмитрович, спеціаліст вищої категорії, викладач Кам'янського державного енергетичного технікуму.
7. Нехаєва Альона Григорівна, спеціаліст, викладач Кам'янського державного енергетичного технікуму.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальністю 192 – Будівництво та цивільна інженерія

1– Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Кам'янський державний енергетичний технікум
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший спеціаліст Кваліфікація – Молодший спеціаліст з Будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Будівництво та цивільна інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 216 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД-І №0478601 протокол №12 від 01.03.2016р., наказ МОН від 14.03.16 № 434Л
Цикл/рівень	НРК України –5 рівень /молодший спеціаліст
Передумови	Наявність: - повна загальна середня освіта; - решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму молодшого спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	10 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dndzdet.com
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити студентам здобуття знань, умінь та навиків, необхідних для вирішення типових професійних завдань з використанням сучасних інформаційних технологій у різних галузях науки, техніки, соціально-економічній та політичній сферах, глобальних і локальних екологічних проблемах та народному господарстві в цілому	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єктами професійної діяльності є: процеси проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів, інженерних систем та технологічних процесів. Цілі навчання: підготовка фахівців для проектування та зведення будівель, інженерних споруд та систем, виготовлення будівельних конструкцій,

	<p>експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття та методи фундаментальних і загально інженерних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології зведення будівельних об'єктів та інженерних систем, технології виготовлення конструкцій та матеріалів.</p> <p>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти на базі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС. Загальна підготовка становить 42 кредитів (23,4%), професійна підготовка – 138 кредитів(72,6%)</p>															
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для молодшого спеціаліста															
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі « Архітектура та будівництво» за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія».</p> <p>Ключові слова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектування промислових будівель; - проектування цивільних будівель; - технологічні карти будівельних процесів; - розрахунок будівельних конструкцій; - кошторисна вартість будівництва. - проект виконання робіт на будівництво промислової (цивільної) будівлі; - будівельні матеріали, вироби та конструкції. 															
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання																
Придатність до працевлаштування	<p>Назви професій згідно з Національним класифікатором професій (ДК 003:2010)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Код</th> <th>Назва виду економічної діяльності</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="8" style="text-align: center; vertical-align: middle;">3112</td> <td>Техніки-будівельники</td> </tr> <tr> <td>Технік-дизайнер (будівництво)</td> </tr> <tr> <td>Технік-доглядач</td> </tr> <tr> <td>Технік-лаборант (будівництво)</td> </tr> <tr> <td>Технік-проектувальник</td> </tr> <tr> <td>Доглядач будови</td> </tr> <tr> <td>Кошторисник</td> </tr> <tr> <td>Технік з архітектурного проектування</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">3118</td> <td>Креслярі</td> </tr> <tr> <td>Кресляр-конструктор</td> </tr> <tr> <td>Технік-конструктор</td> </tr> </tbody> </table>	Код	Назва виду економічної діяльності	3112	Техніки-будівельники	Технік-дизайнер (будівництво)	Технік-доглядач	Технік-лаборант (будівництво)	Технік-проектувальник	Доглядач будови	Кошторисник	Технік з архітектурного проектування	3118	Креслярі	Кресляр-конструктор	Технік-конструктор
Код	Назва виду економічної діяльності															
3112	Техніки-будівельники															
	Технік-дизайнер (будівництво)															
	Технік-доглядач															
	Технік-лаборант (будівництво)															
	Технік-проектувальник															
	Доглядач будови															
	Кошторисник															
	Технік з архітектурного проектування															
3118	Креслярі															
	Кресляр-конструктор															
	Технік-конструктор															
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти															
5 – Викладання та оцінювання																
Викладання та навчання	Студент центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику тощо															

Оцінювання	<p><i>Види:</i> поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних та практичних робіт, захисти курсових проектів, захист дипломного проекту</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових ідей при діях в нестандартних ситуаціях.</p> <p>ЗК 02. Здатність планувати свою діяльність працюючи автономно.</p> <p>ЗК 03. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 05. Здатність самостійно оволодівати знаннями</p> <p>ЗК 06. Навички виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних усних, письмових та електронних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися державною мовою з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність працювати забезпечуючи безпеку діяльності та якість виконання робіт.</p> <p>ЗК10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 12. Здатність складати тексти, робити презентації та повідомлення для аудиторії та широкого загалу державною та (або) іноземними мовами.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p>ФК2. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>ФК3. Здатність працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва</p> <p>ФК4. Здатність створювати та використовувати технічну документацію.</p> <p>ФК5. Знання технології виготовлення, технічних характеристик сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміття ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.</p>

	<p>ФК6. Здатність до розробки об'ємно-планувальних рішень будівель та їх використання для подальшого проектування.</p> <p>ФК7. Здатність оцінювати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні та екологічні особливості території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.</p> <p>ФК8. Здатність визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ФК9. Здатність до розроблення конструктивних рішень об'єктів будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати несучі та огорожувальні будівельні конструкції.</p> <p>ФК10. Знання сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.</p> <p>ФК11. Здатність виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів.</p> <p>ФК12. Володіння технологічними процесами при зведенні, опорядженні та експлуатації будівель і споруд та монтажу інженерних систем і мереж.</p> <p>ФК13. Здатність до розробки раціональної організації та управління будівельним виробництвом при зведенні, експлуатації, ремонті й реконструкції об'єктів з урахуванням вимог охорони праці.</p> <p>ФК14. Володіти технологією, методами удосконалення технологічних процесів будівництва, експлуатації, обслуговування, ремонту і реконструкції будівель,</p> <p>ФК15. Здійснювати і організовувати технічну експлуатацію будівель, забезпечувати надійність, безпеку і ефективність їх роботи.</p> <p>ФК16. Володіти теоретичними основами будівельної механіки, виконувати на їх основі розрахунки напружено-деформованого стану конструкцій при будівель, споруд .</p>
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
Знання	<p>ПРН1. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН2. Застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.</p> <p>ПРН4. Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.</p> <p>ПРН5. Володіти навичками спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію.</p> <p>ПРН6. Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами</p>

	та використовувати топографічні матеріали для проектування та створення об'єктів будівництва .
Уміння	<p>ПРН7. Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН8. Продемонструвати вміння ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p>ПРН9. Створювати або застосовувати об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування, в тому числі з використанням інформаційних технологій.</p> <p>ПРН10. Оцінювати вплив кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.</p> <p>ПРН11. Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН12. Розробляти конструктивні рішення об'єкту будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати будівельні конструкції та вузли їх сполучення.</p> <p>ПРН13. Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва</p> <p>ПРН14. Виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів.</p> <p>ПРН15. Проектувати технологічні процеси зведення і опорядження будівель (споруд) та монтажу інженерних систем і мереж.</p> <p>ПРН16. Організовувати та управляти будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті й реконструкції з урахуванням вимог охорони праці.</p> <p>ПРН17. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд</p>
Комунікація	<p>ПРН18. Вміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою).</p> <p>ПРН 19. Вміння використовувати інформаційні технології та інші методи для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p>
Автономія і відповідальність	<p>ПРН 20. Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення.</p> <p>ПРН21. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.</p> <p>ПРН 22. Відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та

	досвіт практичної роботи. Відповідає ліцензійним умовам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Кам'янського державного енергетичного технікуму, методичних розробок педагогічних працівників, підручників та навчальних посібників бібліотечного фонду технікуму.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти та на підприємствах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
OK1	Історія України	2,0	екзамен
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,5	екзамен
OK3	Культурологія	2,5	залік
OK4	Основи філософських знань (філософія і релігієзнавство)	1,5	залік
OK5	Економічна теорія	1,5	залік
OK6	Соціологія	1,5	залік
OK7	Основи правознавства**	2,5	залік
OK8	Іноземна мова(за професійним спрямуванням)	6,0	залік
OK9	Фізичне виховання	9,0	залік
OK10	Вища математика	4,0	залік
OK11	Основи комп'ютерних технологій	2,5	залік
OK12	Основи екології	2,5	
OK13	Основи підприємництва і управлінської діяльності	2,5	залік
OK14	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
	Цикл загальної підготовки разом	42	
	Цикл професійної підготовки		
OK15	Метрологія і стандартизація	2,5	залік
OK16	Інженерне креслення**	6,0	залік
OK17	Будівельні конструкції	13,5	екзамен
OK18	Технічна механіка**	7,5	залік
OK19	Будівельне матеріалознавство	5,5	екзамен
OK20	Основи розрахунку будівельних конструкцій	9	екзамен
OK21	Основи охорони праці	2,0	екзамен
OK22	Санітарно-технічне обладнання будівель	4,0	екзамен
OK23	Інженерна геодезія	3,5	екзамен
OK24	Економіка будівництва	8,0	екзамен
OK25	Електротехніка в будівництві	2,5	залік
OK26	Будівельна техніка	2,5	залік
OK27	Основи систем автоматизованого проектування	3,0	залік
OK28	Технологія і організація будівельного виробництва	16	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		85,5	

Вибіркові компоненти ОП			
Цикл професійної підготовки			
ВК1	Основи дизайну	2,5	залік
ВК2	Експлуатація будівель та споруд	2,5	залік
ВК3	Інноваційні матеріали і технології	4,0	залік
ВК4	Оцінка майна	2,5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		11,5	
Навчальні практики			
Навчальна будівельна практика		6	
Навчальна практика для отримання робочої професії		6	
Геодезична практика		3	
Комп'ютерна практика		3,0	
Виробничі практики			
Технологічна практика		8	
Переддипломна практика		4	
Загальний обсяг навчальних практик		24	
Екзаменаційна сесія		8	
Дипломне проектування		8	
Державна атестація		1	
Загальний обсяг освітньої програми:		180	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі захисту кваліфікаційного дипломного проекту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації: Молодший спеціаліст з будівництва та цивільної інженерії, наук та інформаційних технологій.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

